|  |  |
| --- | --- |
| **UYGULANACAK AYLAR** | **EYLEM PLANI** |
| **ŞUBAT**  **EKİM**  **ŞUBAT**  **KASIM**  **KASIM**  **MAYIS**  **ARALIK**  **OCAK**  **KASIM**  **MAYIS**  **MUTFAK PERSONELİ**  **KASIM**  **NİSAN**  **ARALIK**  **NİSAN**  **OCAK**  **NİSAN**  **NİSAN**  **NİSAN**  **NİSAN**  **ARALIK**  **İDARE**  **OCAK**  **OCAK**  **NİSAN**  **İDARE**  **MART**  **MART**  MRT  **MART**  **İDARE**  **EKİM**  **EKİM**  **EKİM**  **MAYIS**  **EKİM**  **MART**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **ŞUBAT**  **MUTFAK**  **ARALIK**  **ARALIK**  **ARALIK**  **KASIM**  **KASIM**  **KASIM**  **NİSAN**  **MAYIS**  **KASIM**  **NİSAN**  **OCAK**  **MART**  **REHBERLİK**  **EKİM**  **KASIM**  **NİSAN**  **HAZİRAN**  **ORTAK**  **YAPILAN ETKİNLİKLERDEN UYGUN OLAN AYLIK PLANA EKLENİR**  **İDARE**  **HAZİRAN**  **EKİM**  **HER AY** | **1.Atık - İleri Dönüşüm & Geri Dönüşüm**   * Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. (zorunlu) * Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak. (zorunlu) * Azalt, yeniden kullan ve geri dönüştür prensibini (3R) araştırmak, öğrencilerle prensip hakkında beyin fırtınası ve bir farkındalık çalışması yapmak. * Basit ve düşük maliyetli kompostlama sistemleri oluşturmak. * Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. (zorunlu) * Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. (zorunlu) * Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek. (zorunlu) * Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak. (zorunlu) * Atık pillerin toplanması ile ilgili bir kampanya düzenlemek. * Okul nüfusunu atıksız bir öğlen yemeği etkinliğine yönlendirmek * Okul bahçesinde bir alan ayırıp mutfak (gıda) atıklarından kompost yapmak * Yeniden kullanma ve yeniden kullanmanın önemi ile ilgili etkinlikler düzenlemek * Okulda bir takas/paylaşma günü düzenlemek * İleri dönüşüm çalışmaları/atölyeleri gerçekleştirmek. * Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.   **2.Su**   * Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu) * Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu) * Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek. (zorunlu) * Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek. (zorunlu) * Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. (zorunlu)   **3.Enerji**   * Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu) * Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu) * Düşük maliyetli güneş enerjisi çözümleri uygulamak.   **4.Biyolojik Çeşitlilik**   * Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. (zorunlu) * Yeşil çatılar ve/veya dikey bahçeler oluşturmak. * Tüm okul ve çevresinin katılacağı yerel fidan dikim kampanyaları düzenlemek. * Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak. (zorunlu) * Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak. (zorunlu) * Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. (zorunlu) * Dünya Arı Günü’nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (zorunlu) * Öğrencilerle beraber kuş gözlemi yapmak. * Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. (zorunlu)   **5.İklim Değişikliği**   * İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. (zorunlu) * Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. (zorunlu) * Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak. (zorunlu) * Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık arttırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak. (zorunlu) * Okulda sadece bitkisel beslenilen bir gün düzenlemek. * Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak. (zorunlu) * Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. (zorunlu)   **6.Ulaşım**   * Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak. (zorunlu) * Öğrencilerle okula nasıl geldikleri hakkında sınıfta bir sohbet düzenlemek. * Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. (zorunlu) * Bisiklet-scooter vb. için güvenli park alanları oluşturmak.   **7.Sağlıklı Yaşam**   * “İçinde ne var biliyor musun?” etkinliği düzenlemek. (zorunlu) * Okul nüfusunun günlük egzersiz yapmalarını fiziksel olarak aktif kalmalarını sağlamak. * Okul bahçesinin bir bölümüne pratik oyun alanları kurarak öğrencilerin açık havada oyun oynayıp zaman geçirmelerini sağlamak * Dijital detoks kampanyası düzenlemek. * Okul içerisinde zorbalık farkındalığı çalışmaları gerçekleştirmek.   **8.Küresel Vatandaşlık**   * Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) ge4çmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. (zorunlu) * Çevre ve sürdürülebilirlik ile ilgili başlıklarda düzenli hikâye anlatıcılığı oturumları organize etmek. * Aile katılımlı doğa koruma çalışmaları gerçekleştirmek. * Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek. (zorunlu)   **9.Tüketim Alışkanlıkları**  **GENEL KONULAR**   * + Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (2 özel gün için zorunlu)   + Okul dışında bir alan çalışması gerçekleştirmek.   + Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi. (zorunlu)   + Yıl içerinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek. (zorunlu)   + Biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, enerji, su, sağlıklı yaşam, atık, denizler ve kıyılar, ulaşım gibi tema başlıkları ile ilgili drama çalışmaları gerçekleştirmek.   + Anayasa'nın 56. maddesi: “Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” ile ilgili bir çalışma yapmak. (zorunlu)   + Eko-Okullar Programı’nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak. (zorunlu)   + Eko-Okul Şenliği düzenlemek. (zorunlu)   + Açık hava sınıfları oluşturmak. (zorunlu)   + Doğa dostu sınıfları belirleyip öne çıkarmak. |