|  |  |
| --- | --- |
| **UYGULANACAK AYLAR** | **EYLEM PLANI**  |
| **ŞUBAT****EKİM** **ŞUBAT****KASIM****KASIM****MAYIS** **ARALIK****OCAK****KASIM****MAYIS****MUTFAK PERSONELİ****KASIM****NİSAN****ARALIK****NİSAN****OCAK****NİSAN****NİSAN** **NİSAN** **NİSAN** **ARALIK** **İDARE****OCAK** **OCAK****NİSAN** **İDARE****MART** **MART** MRT **MART****İDARE****EKİM** **EKİM** **EKİM** **MAYIS** **EKİM****MART** **ŞUBAT** **ŞUBAT** **ŞUBAT****ŞUBAT** **MUTFAK****ARALIK** **ARALIK** **ARALIK****KASIM** **KASIM** **KASIM** **NİSAN****MAYIS** **KASIM** **NİSAN** **OCAK** **MART****REHBERLİK** **EKİM** **KASIM** **NİSAN** **HAZİRAN** **ORTAK** **YAPILAN ETKİNLİKLERDEN UYGUN OLAN AYLIK PLANA EKLENİR****İDARE** **HAZİRAN** **EKİM** **HER AY**  | **1.Atık - İleri Dönüşüm & Geri Dönüşüm*** Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi, “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak. (zorunlu)
* Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak. (zorunlu)
* Azalt, yeniden kullan ve geri dönüştür prensibini (3R) araştırmak, öğrencilerle prensip hakkında beyin fırtınası ve bir farkındalık çalışması yapmak.
* Basit ve düşük maliyetli kompostlama sistemleri oluşturmak.
* Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak. (zorunlu)
* Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak. (zorunlu)
* Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek. (zorunlu)
* Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak. (zorunlu)
* Atık pillerin toplanması ile ilgili bir kampanya düzenlemek.
* Okul nüfusunu atıksız bir öğlen yemeği etkinliğine yönlendirmek
* Okul bahçesinde bir alan ayırıp mutfak (gıda) atıklarından kompost yapmak
* Yeniden kullanma ve yeniden kullanmanın önemi ile ilgili etkinlikler düzenlemek
* Okulda bir takas/paylaşma günü düzenlemek
* İleri dönüşüm çalışmaları/atölyeleri gerçekleştirmek.
* Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak.

**2.Su*** Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)
* Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)
* Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek. (zorunlu)
* Gizli Su Tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak. (zorunlu)

**3.Enerji*** Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkarılması. (zorunlu)
* Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek. (zorunlu)
* Düşük maliyetli güneş enerjisi çözümleri uygulamak.

**4.Biyolojik Çeşitlilik*** Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve Eko-Okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek. (zorunlu)
* Yeşil çatılar ve/veya dikey bahçeler oluşturmak.
* Tüm okul ve çevresinin katılacağı yerel fidan dikim kampanyaları düzenlemek.
* Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak. (zorunlu)
* Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak. (zorunlu)
* Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak. (zorunlu)
* Dünya Arı Günü’nde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Öğrencilerle beraber kuş gözlemi yapmak.
* Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek. (zorunlu)

**5.İklim Değişikliği*** İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek. (zorunlu)
* Karbon Ayak İzi kavramını araştırmak. (zorunlu)
* Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak. (zorunlu)
* Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık arttırıcı film, belgesel vb. izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak. (zorunlu)
* Okulda sadece bitkisel beslenilen bir gün düzenlemek.
* Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak. (zorunlu)
* Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak. (zorunlu)

**6.Ulaşım*** Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak. (zorunlu)
* Öğrencilerle okula nasıl geldikleri hakkında sınıfta bir sohbet düzenlemek.
* Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak. (zorunlu)
* Bisiklet-scooter vb. için güvenli park alanları oluşturmak.

**7.Sağlıklı Yaşam*** “İçinde ne var biliyor musun?” etkinliği düzenlemek. (zorunlu)
* Okul nüfusunun günlük egzersiz yapmalarını fiziksel olarak aktif kalmalarını sağlamak.
* Okul bahçesinin bir bölümüne pratik oyun alanları kurarak öğrencilerin açık havada oyun oynayıp zaman geçirmelerini sağlamak
* Dijital detoks kampanyası düzenlemek.
* Okul içerisinde zorbalık farkındalığı çalışmaları gerçekleştirmek.

**8.Küresel Vatandaşlık*** Büyüklerle (özellikle ebeveynler ve büyükanneler/büyükbabalar) ge4çmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak. (zorunlu)
* Çevre ve sürdürülebilirlik ile ilgili başlıklarda düzenli hikâye anlatıcılığı oturumları organize etmek.
* Aile katılımlı doğa koruma çalışmaları gerçekleştirmek.
* Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek. (zorunlu)

**9.Tüketim Alışkanlıkları****GENEL KONULAR*** + Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek. (2 özel gün için zorunlu)
	+ Okul dışında bir alan çalışması gerçekleştirmek.
	+ Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi. (zorunlu)
	+ Yıl içerinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek. (zorunlu)
	+ Biyolojik çeşitlilik, iklim değişikliği, enerji, su, sağlıklı yaşam, atık, denizler ve kıyılar, ulaşım gibi tema başlıkları ile ilgili drama çalışmaları gerçekleştirmek.
	+ Anayasa'nın 56. maddesi: “Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir.” ile ilgili bir çalışma yapmak. (zorunlu)
	+ Eko-Okullar Programı’nın okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevre ile paylaşmak. (zorunlu)
	+ Eko-Okul Şenliği düzenlemek. (zorunlu)
	+ Açık hava sınıfları oluşturmak. (zorunlu)
	+ Doğa dostu sınıfları belirleyip öne çıkarmak.
 |