|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**LAMİA DAYANÇ ANAOKULU**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI **ORMAN EKOSİSTEMİ** YILLIK EYLEM PLANI | **leaflogo** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
|

|  |
| --- |
|  |

 **EKİM** | * Öğretmenlerin katılımıyla Okullarda Orman Program tanıtım toplantısı yapılması,
* Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirme yapılması,
* Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilmesi,
* Okullarda orman timi öğrencilerinin belirlenmesi ve timin oluşturulması,
* Okullarda Orman komitesinin oluşturulması
* Okullarda Orman panosunun oluşturulması, okulda fiziki yerinin belirlenmesi,
* “Orman Ekosistemi” teması ve alt temalarında çalışmak üzere komite ve tim üyelerinden aylık toplantılara başlanması,
* Zümrelerden öneri ve etkinlik alınarak Okullarda Orman Programı eylem planının hazırlanması ve planın okuldaki panolara asılması,
* Orman Ekosistemi ile ilgili sloganların, yazıların, bilgilendirmelerin hazırlanıp okulda uygun yerlere asılması,
* Eylem Planının TÜRÇEV’e gönderilmesi
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman Komitesi |
| **KASIM** | * Ağaç nasıl büyür? Meşe palamutu veya ceviz saksıya ekilerek sınıfta gözlem yapılması,
* “Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” isimli hikâyenin anlatılması,
* Ağaçların gövde katmanları nelerdir? Ağaç kütükleri incelenir benzer farklı özellikleri karşılattırılarak sohbet edilmesi,
* Okul bahçesinde bulunan Ağaçlar, bitkiler ve çalılar gözlemlenilmesi, meşe, çam, kestane gibi ağaç türleri ile ilgili bilgi verilmesi, orman ne güzel şarkısının öğrenilmesi.
* Bahçeden ya da çevreden toplanan kozalak, meşe palamutu, at kestanesi vb. merkezlere konularak incelenilmesi
* Okulun bulunduğu çevredeki ağaçların neler olduğu ile ilgili çalışmaların yapılması(Fotograf sunumu ile aile katılımı)
* Okulun bulunduğu il ve coğrafi bölgedeki ormanlar nelerdir? Ne tür ağaçlar vardır? Orman bölge müdürlüğü ile iletişime geçilerek uzman katılımı yapılması,
* Ormanda yaşayan hayvanlar (kuşlar, memeliler, böcekler)sohbet edilir.Sanat etkinlikleri yapılması,
* Erozyonla Mücadele Haftası(11-17 Kasım) çerçevesinde doğal afetlerde ormanın etkisinin araştırılması ve anlatılması.
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman ÖğrenciTimiTüm Okul |
| **ARALIK** | **Orman Ekosistemi ve İklim:****Orman Ekosistemi ve Su:*** Bitki ve hayvanlar arasındaki ilişkiler nelerdir? Soru cevap yöntemi ile sohbet edilmesi
* 29 Aralık “Uluslararası Biyolojik Çeşitlilik Günü” nedeniyle görsel ve sunum çalışmalarının yapılması
* Suyun Canlılar ve Doğa için önemi hakkında eğitici video izlenmesi
* Su Olmasaydı Neler Olurdu? scamper çalışması
* Ormandaki biyoçeşitliliğin gizlenmesi için ormanda doğa yürüyüşü yapılması
* Nesli Tükenen Canlılar Belgeselinin İzlenmesi
* Nesli Tükenen Canlılar Sanat Etkinliği
* Nesli Tükenen Bir Canlıya “Duygularını Anlatan Bir Resim Yapar mısın?” Çalışması
* Kuşyemi istasyonlarının okul bahçesinde uygun yerlere asılması
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman KomitesiOkullarda Orman ÖğrenciTimi |
|  **OCAK** | **Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri:*** Suda, havada, karada yaşayan hayvanlar ile ilgili proje çalışmasının yapılması.
* Enerji kaynaklarının araştırılması ve yenilenebilir enerji ve enerji tasarrufu ile ilgili bilgilendirici çalışmaların yapılması. Yenilenebilir enerji kaynakları kullanımının iklim değişikliğine olumlu etkilerini anlatan çalışmaların yapılması,
* Ormanlardan elde edilen ürünler ve hizmetler konulu film izlenmesi,
* Sınıfta nelerin ahşap olduğunun incelenmesi,
* Ahşaptan yapılmış olan ürünlerin seçilmesi neden ahşap tercih edildiğine dair sohbet edilmesi.
* Öğrencilerin evde buldukları ahşap ürünlerin seçilerek okulda sergilenmesi,
* “Kâğıdın Hikayesi” isimli kitabın okunarak sohbet edilmesi,
* Sınıf ortamında kâgıt yapımı veya geri dönüşüm atölyesine gezi yapılır.
* Kuruyan kağıtların üzerine çeşitli resimler yapılarak panoya asılması
* Mantar türlerinin sınıfta incelenilmesi.
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman KomitesiOkullarda Orman ÖğrenciTimi |
| **ŞUBAT**  | * Ormanlar havamızı temizler ,toprağımızı korur adlı eğitici video izlenmesi (hava kirliliği)
* -Su döngüsü deneyinin yapılması
* -Hava ve Toprak Kirliliği deneylerinin yapılması
* Suyun Arıtılması Deneyinin yapılması
* -Orman kirliliğinin önleme sunumu yapılması
* -Geri dönüşüm hakkında sohbet edilmesi
* Artık materyallerden sanat etkinliklerinin yapılması
* İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkileri (ağaç kesimi, orman yangınları vb gibi olumsuz etkiler) Orman yangınları ve ormansızlaşmanın iklim değişikliğine etkileri ile ilgili afiş çalışmaları (aile katılımı)
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman ÖğrenciTimi |
| **MART** | **Orman haftası etkinlikleri ve Açık alan****etkinlikleri**:* Orman haftası etkinlikleri kapsamında okul bahçesinde sürdürülebilirlik: ağaç dikimi etkinliklerinin planlanılması
* Orman ekosisteminin toplum açısından öneminin anlatılması ve Orman konulu hikayelerin okunması
* 21 Mart Dünya Orman Günü ve Orman Haftası kutlaması etkinliklerinin yapılması ve sergilenmesi
* 22 Mart Dünya Su Günü kutlaması etkinliklerinin yapılması
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman ÖğrenciTimiTüm Okul |
| **NİSAN** | **Orman Ekosistemi ve Yenilik**Açık Alan etkinliklerinin planlanması* Bir ormanda veya okul bahçesinde yürüyüş yapılması,
* Bahçedeki ağaçların tanınması, özelliklerine göre etiketlenmesi,
* Bahçede bulunan yaprak,çiçek ve bitkilerden toplanılarak özgün ürünler yapılması,
* Çevreyi temizlemek için neler yapabiliriz beyin fırtınası çalışması ve çevre temizleme materyali tasarlanılması (Aile katılımı)
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman KomitesiOkullarda Orman ÖğrenciTimi |
| **MAYIS** | **Erozyon, kuraklık ve orman ekosistemleri arasındaki ilişkinin çalışılması:*** Erozyon nedir ,önlemek için neler yapabiliriz? Sohbet edilmesi
* Su ve Rüzgar Erozyonu deneylerinin yapılması
* Okul bahçemize sebze ekimi yapılması
* Yağmur suyu biriktirme deposu yapılması
* Damlama sulama sisteminin kullanılmasına devam edilmesi
* **Su Döngüsünü** anlatan görsel sanat çalışmalarının yapılması
* Su, hava ve toprak kirliliğinin iklim değişikliğine etkileri ile ilgili görsel çalışmaların yapılması ve sergilenmesi,

Biyolojik çeşitlilik nedir? Ormanların biyolojik çeşitliliğe katkılarının anlatılması,* 22 Mayıs Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü etkinlikleri Orman Ürünleri ile biyolojik çeşitlilik temalı sanatsal çalışmaların yapılması,
* Ormanların iklim değişikliğinin etkilerini azaltmadaki rolü hakkında sohbet edilmesi
* Dünyanın Ateşi var adlı kitabın okunması,
* Dünya Arı Günü ile ilgili etkinliklerin yapılmasıve arıların biyolojik çeşitlilik açısından öneminin anlatılması,
* Okul bahçesinde veya Ormanda piknik yapılması.
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman ÖğrenciTimi |
| **HAZİRAN** | **5 Haziran Dünya Çevre Günü Etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.*** 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlanması.
* Okullarda Orman Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun hazırlanarak Okullarda Orman Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi
 |  Koordinatör Öğretmen Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİROkullarda Orman ÖğrenciTimiOkullarda Orman Komitesi |

 Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİR **Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen**

 **UYGUNDUR**

 11/10/ 2024

 **Bilgün ÇAMOĞLU**

 **Okul Müdürü**