|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  **LAMİA DAYANÇ ANAOKULU**  OKULLARDA ORMAN PROGRAMI  **ORMAN EKOSİSTEMİ**  YILLIK EYLEM PLANI | **leaflogo** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEM VE ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| |  | | --- | |  |   **EKİM** | * Öğretmenlerin katılımıyla Okullarda Orman Program tanıtım toplantısı yapılması, * Okul Aile Birliği Genel Kurulu’nda velilere Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirme yapılması, * Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilmesi, * Okullarda orman timi öğrencilerinin belirlenmesi ve timin oluşturulması, * Okullarda Orman komitesinin oluşturulması * Okullarda Orman panosunun oluşturulması, okulda fiziki yerinin belirlenmesi, * “Orman Ekosistemi” teması ve alt temalarında çalışmak üzere komite ve tim üyelerinden aylık toplantılara başlanması, * Zümrelerden öneri ve etkinlik alınarak Okullarda Orman Programı eylem planının hazırlanması ve planın okuldaki panolara asılması, * Orman Ekosistemi ile ilgili sloganların, yazıların, bilgilendirmelerin hazırlanıp okulda uygun yerlere asılması, * Eylem Planının TÜRÇEV’e gönderilmesi | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Komitesi |
| **KASIM** | * Ağaç nasıl büyür? Meşe palamutu veya ceviz saksıya ekilerek sınıfta gözlem yapılması, * “Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” isimli hikâyenin anlatılması, * Ağaçların gövde katmanları nelerdir? Ağaç kütükleri incelenir benzer farklı özellikleri karşılattırılarak sohbet edilmesi, * Okul bahçesinde bulunan Ağaçlar, bitkiler ve çalılar gözlemlenilmesi, meşe, çam, kestane gibi ağaç türleri ile ilgili bilgi verilmesi, orman ne güzel şarkısının öğrenilmesi. * Bahçeden ya da çevreden toplanan kozalak, meşe palamutu, at kestanesi vb. merkezlere konularak incelenilmesi * Okulun bulunduğu çevredeki ağaçların neler olduğu ile ilgili çalışmaların yapılması(Fotograf sunumu ile aile katılımı) * Okulun bulunduğu il ve coğrafi bölgedeki ormanlar nelerdir? Ne tür ağaçlar vardır? Orman bölge müdürlüğü ile iletişime geçilerek uzman katılımı yapılması, * Ormanda yaşayan hayvanlar (kuşlar, memeliler, böcekler)sohbet edilir.Sanat etkinlikleri yapılması, * Erozyonla Mücadele Haftası(11-17 Kasım) çerçevesinde doğal afetlerde ormanın etkisinin araştırılması ve anlatılması. | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Öğrenci  Timi  Tüm Okul |
| **ARALIK** | **Orman Ekosistemi ve İklim:**  **Orman Ekosistemi ve Su:**   * Bitki ve hayvanlar arasındaki ilişkiler nelerdir? Soru cevap yöntemi ile sohbet edilmesi * 29 Aralık “Uluslararası Biyolojik Çeşitlilik Günü” nedeniyle görsel ve sunum çalışmalarının yapılması * Suyun Canlılar ve Doğa için önemi hakkında eğitici video izlenmesi * Su Olmasaydı Neler Olurdu? scamper çalışması * Ormandaki biyoçeşitliliğin gizlenmesi için ormanda doğa yürüyüşü yapılması * Nesli Tükenen Canlılar Belgeselinin İzlenmesi * Nesli Tükenen Canlılar Sanat Etkinliği * Nesli Tükenen Bir Canlıya “Duygularını Anlatan Bir Resim Yapar mısın?” Çalışması * Kuşyemi istasyonlarının okul bahçesinde uygun yerlere asılması | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Komitesi  Okullarda Orman Öğrenci  Timi |
| **OCAK** | **Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri:**   * Suda, havada, karada yaşayan hayvanlar ile ilgili proje çalışmasının yapılması. * Enerji kaynaklarının araştırılması ve yenilenebilir enerji ve enerji tasarrufu ile ilgili bilgilendirici çalışmaların yapılması. Yenilenebilir enerji kaynakları kullanımının iklim değişikliğine olumlu etkilerini anlatan çalışmaların yapılması, * Ormanlardan elde edilen ürünler ve hizmetler konulu film izlenmesi, * Sınıfta nelerin ahşap olduğunun incelenmesi, * Ahşaptan yapılmış olan ürünlerin seçilmesi neden ahşap tercih edildiğine dair sohbet edilmesi. * Öğrencilerin evde buldukları ahşap ürünlerin seçilerek okulda sergilenmesi, * “Kâğıdın Hikayesi” isimli kitabın okunarak sohbet edilmesi, * Sınıf ortamında kâgıt yapımı veya geri dönüşüm atölyesine gezi yapılır. * Kuruyan kağıtların üzerine çeşitli resimler yapılarak panoya asılması * Mantar türlerinin sınıfta incelenilmesi. | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Komitesi  Okullarda Orman Öğrenci  Timi |
| **ŞUBAT** | * Ormanlar havamızı temizler ,toprağımızı korur adlı eğitici video izlenmesi (hava kirliliği) * -Su döngüsü deneyinin yapılması * -Hava ve Toprak Kirliliği deneylerinin yapılması * Suyun Arıtılması Deneyinin yapılması * -Orman kirliliğinin önleme sunumu yapılması * -Geri dönüşüm hakkında sohbet edilmesi * Artık materyallerden sanat etkinliklerinin yapılması * İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkileri (ağaç kesimi, orman yangınları vb gibi olumsuz etkiler) Orman yangınları ve ormansızlaşmanın iklim değişikliğine etkileri ile ilgili afiş çalışmaları (aile katılımı) | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Öğrenci  Timi |
| **MART** | **Orman haftası etkinlikleri ve Açık alan**  **etkinlikleri**:   * Orman haftası etkinlikleri kapsamında okul bahçesinde sürdürülebilirlik: ağaç dikimi etkinliklerinin planlanılması * Orman ekosisteminin toplum açısından öneminin anlatılması ve Orman konulu hikayelerin okunması * 21 Mart Dünya Orman Günü ve Orman Haftası kutlaması etkinliklerinin yapılması ve sergilenmesi * 22 Mart Dünya Su Günü kutlaması etkinliklerinin yapılması | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Öğrenci  Timi  Tüm Okul |
| **NİSAN** | **Orman Ekosistemi ve Yenilik**  Açık Alan etkinliklerinin planlanması   * Bir ormanda veya okul bahçesinde yürüyüş yapılması, * Bahçedeki ağaçların tanınması, özelliklerine göre etiketlenmesi, * Bahçede bulunan yaprak,çiçek ve bitkilerden toplanılarak özgün ürünler yapılması, * Çevreyi temizlemek için neler yapabiliriz beyin fırtınası çalışması ve çevre temizleme materyali tasarlanılması (Aile katılımı) | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Komitesi  Okullarda Orman Öğrenci  Timi |
| **MAYIS** | **Erozyon, kuraklık ve orman ekosistemleri arasındaki ilişkinin çalışılması:**   * Erozyon nedir ,önlemek için neler yapabiliriz? Sohbet edilmesi * Su ve Rüzgar Erozyonu deneylerinin yapılması * Okul bahçemize sebze ekimi yapılması * Yağmur suyu biriktirme deposu yapılması * Damlama sulama sisteminin kullanılmasına devam edilmesi * **Su Döngüsünü** anlatan görsel sanat çalışmalarının yapılması * Su, hava ve toprak kirliliğinin iklim değişikliğine etkileri ile ilgili görsel çalışmaların yapılması ve sergilenmesi,   Biyolojik çeşitlilik nedir? Ormanların biyolojik çeşitliliğe katkılarının anlatılması,   * 22 Mayıs Dünya Biyolojik Çeşitlilik Günü etkinlikleri Orman Ürünleri ile biyolojik çeşitlilik temalı sanatsal çalışmaların yapılması, * Ormanların iklim değişikliğinin etkilerini azaltmadaki rolü hakkında sohbet edilmesi * Dünyanın Ateşi var adlı kitabın okunması, * Dünya Arı Günü ile ilgili etkinliklerin yapılmasıve arıların biyolojik çeşitlilik açısından öneminin anlatılması, * Okul bahçesinde veya Ormanda piknik yapılması. | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Öğrenci  Timi |
| **HAZİRAN** | **5 Haziran Dünya Çevre Günü Etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.**   * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlanması. * Okullarda Orman Eylem Planı Yıl Sonu Raporunun hazırlanarak Okullarda Orman Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi | Koordinatör Öğretmen  Seçil KOÇAŞ  Fatma KİZİR  Okullarda Orman Öğrenci  Timi  Okullarda Orman Komitesi |

Seçil KOÇAŞ Fatma KİZİR **Koordinatör Öğretmen Koordinatör Öğretmen**

**UYGUNDUR**

11/10/ 2024

**Bilgün ÇAMOĞLU**

**Okul Müdürü**